

**Силабус дисципліни (Бакалавр, Вибіркова, 132 Матеріалознавство)
Комп'ютерне планування технологій ремонтного процесу**

| | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|-----------------------------|-----|
| Завідувач кафедри | Технологій машинобудування та матеріалознавства професор Проців В.В. https://tgm.nmu.org.ua/ua/ | | | |
| Назва освітньої програми | Матеріали для експлуатації механічного обладнання | | | |
| Назва дисципліни | Комп'ютерне планування технологій ремонтного процесу | Абревіатура | КПТРП | |
| Форми занять, темп викладання | Загалом на дисципліну, годин | | Аудиторні на тиждень, годин | |
| | Лекційні: | 18 | Лекційні: | 3 |
| | Практичні: | 0 | Практичні: | 0 |
| | Лабораторні: | 18 | Лабораторні: | 3 |
| | Контрольні заходи: | 6 | | |
| Загалом об'єм навчання | Аудиторне спілкування: | 42 | Кредити: | 4 |
| | Самостійне навчання: | 78 | Години: | 120 |
| Викладачі, які викладають | Григоренко Володимир Устинович. Д-р. техн. наук, професор. Професор кафедри ТММ. https://tgm.nmu.org.ua/ua/Grigorenko_Vladimir_Ustinovich.php ; hryhorenko.v.u@nmu.one | | Семестри: | 5 |
| | | | Чверті: | 9 |
| | | | Індивідуальні завдання: | 0 |
| Базові дисципліни | Вища математика; Фізика | | | |
| Теми, що вивчають | <p>Основи технології обслуговування та ремонту Принципова схема технології ремонтного процесу.</p> <p>Концепції систем планово-попереджувальних ремонтів (СППР) та технічного обслуговування і ремонтів (ТОіР).</p> <p>Технологічна документація виробничого ремонту деталей. Лінійний та сітьовий графік капітального ремонту.</p> <p>Засоби управління часом при плануванні ремонтних процесів.</p> <p>Лінійний та сітьовий графік капітального ремонту.</p> <p>Програмні продукти, що можуть бути застосовані при плануванні ремонтних процесів.</p> <p>Діаграма Ганта та особливості її застосування для планування ремонтних процесів</p> | | | |
| Результати навчання | ДРН1-1 Розробляти та обґрунтовувати заходи щодо інтенсифікації процесів механічної обробки типових деталей машин. | | | |
| Знання, вміння, розуміння | <p>Студенти, які опанували дисципліну:</p> <p>знають концепції систем планово-попереджувальних ремонтів та технічного обслуговування і ремонтів;</p> <p>вміють створювати технологічну документацію виробничого ремонту деталей, лінійний та мережевий графік капітального ремонту;</p> <p>мають базове розуміння про програмні продукти, що можуть бути застосовані при плануванні ремонтних процесів</p> | | | |
| Компетентності | <p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> | | | |
| Види занять | Для занять використовують: для лекційних – мультимедійні аудиторії та матеріали для лабораторних – навчальні та наукові лабораторії а також комп'ютерні класи | | | |
| Контроль знань | Успішно зданий диференційний залік (9 чверть) | | | |
| Література | 1) Коваленко І.В. Монтаж, експлуатація та ремонт обладнання хімічних виробництв.: Навчальний посібник / І.В.Коваленко. – К.: , 2011. - 580 с. | | | |

| Шкала оцінювання навчальних досягнень | Рейтингова | Інституційна |
|--|------------|---------------------------|
| | 90...100 | відмінно / Excellent |
| | 74...89 | добре / Good |
| | 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| | 0...59 | незадовільно / Fail |